

2026학년도 2학기 수업계획서

민석교양대학

2026학년도 2학기

교과목번호	교과목명				분반	학점	이론	실습		
146958	경영과인생				101	2	2	0		
수업시간	금 2 ~ 3 교시				국제협력관 1403실 영상강의실					
담당교수	성명	공희숙								
	연구실	국제관 7506			연락처	010-4596-6462 / 320-1916				
	E-MAIL	khs2019@gdsu.dongseo.ac.kr			상담시간	언제든지 연락주세요.				
원어수업내용		미 실시								
평가방법 및 평가요소	상대평가									
	수시 평가	중간 고사	기말 고사	출석	과제물	토론	학습태도	발표	봉사 (튜터)	기타
		20	40	20	20					
교재	저서명			저자			출판사		발행년도	정가
주교재	경영학원론(교재관련 부분은 첫대면수업에 말합니다)									
부교재	스마트경영학			최진남, 성선영			생능출판사		2020	
	- 본 수업에 장애학생이 참여할 경우 장애학생지원센터의 상담과 조정안내를 받으십시오. - 실험 및 실습수업의 경우 안전교육에 관한 사항을 교육해야 합니다. - 본 수업에 참여하는 학생은 홈페이지 대학생활 > IT서비스 > 생성형 AI 활용 가이드라인에 따라 AI를 윤리적으로 활용해야 합니다.									
이번 학기에 성공적 수업을 위해 적용할 내용	경영을 처음 접하는 친구들에게 일반 기업의 운영 전반을 비교적 쉽게 학습하고자 합니다. 신문을 읽어보는 것이 많은 도움이 됩니다.									
수업목표	경영은 사람, 삶, 가치와 연결된다. 경영자는 사람과의 관계에서 많은 고난과 역경을 견디며 끊임없이 노력해야 하면서 확고하게 사람중심의 경영마인드를 가지는 것이 중요하다. 경영자는 직원과 고객의 마음을 이해하지 못하면 안정적인 사업체의 운영은 어렵다. 경영자의 경영마인드가 확고하다면 사업을 운영하는데 있어서 앞으로 발생하는 일에 있어 계획과 판단이 옳은 길로 나아갈 수 있을 것이다. 본 교과목을 통해 현상을 역지사지의 관점에서 다른 눈으로 재해석하고 경영의 진실을 배울 수 있는 계기가 될 것이다. 그리고 우리의 생활, 삶 곳곳에 도사린 문제들을 경영이론으로 해결하기 도 하고, 자꾸 꼬이기만 하는 인간관계를 경영마인드로 풀어나가고자 한다. + 핵심역량: 문제해결력, 유연성 (적응형학습으로 진행합니다)									
수업개요	우리가 알아두어야 할 경영현상, 지식을 체계적으로 검토하고자 한다. 1) 우리자신에 대한 이해를 중심으로 자신의 강점, 약점, 기회, 위험을 살펴보고 우리가 어떤 행 동을 하는지 어떻게 정보를 받아들이는지 그리고 앞으로의 변화에 대해 살펴본다. 2) 우리 모두는 소비자이므로 소비자 행동을 통해 행복, 부, 기업이윤, 가치를 살펴보고자 한다. 3) 소비자 안전과 권익을 위해 필요한 지식을 습득하고, 동시에 현명한 소비생활의 향상과 합리 화를 통해 사회에서 적극적인 역할을 할 수 있도록 학습해 나가하고자 한다. 4) 기업경영에서 일반적인 전략과 역지사지 마인드에 대해 살펴보고자 한다. 5) 경영마인드를 실천할 수 있는 방안을 검토하고자 한다.									

	역량	비율 (%)	교수학습방법	평가도구	평가기준
개발역량	문제해결력	70	강의 문제중심학습 토의토론		
	유연성	30	강의 문제중심학습 토의토론		
미래형 수업유형	☐ 적응형학습	진단평가, 형성평가, 교정학습을 포함하여 학생 수준별로 학습내용과 방법을 제공하는 수업			
	☐ 융합수업	서로 다른 전공/학과에서 사용하는 복수의 개념을 토대로 기존 전공/학과와는 다른 새로운 지식을 창출하는 수업			
	☐ PBL	현실상황과 유사한 가상의 문제 또는 실제 해결해야 할 문제(과제)를 팀 단위로 풀어가는 과정을 통해 학습이 이루어지는 수업 (Problem / Project Based Learning)			
	☐ IFS 기반 PBL	실제 직무환경과 유사한 교내현장 시스템을 활용한 PBL			
	☐ 원격수업	중간/기말고사 등의 평가활동을 제외한 교수학습활동 전체가(비대면 환경)으로 운영되는 수업			
	☐ 플립러닝	사전에 온라인으로 선행학습을 수행하고, 대면 수업에서 토론,과제 수행 등의 심화활동을 수행하는 수업			
	☐ 블렌디드러닝	주차별 온,오프라인 수업을 유연하게 혼합하여 운영하는 수업			
ESG반영	☐ E(환경) For a Sustainable Earth		☐ S(사회적책임) For Social Impact	☐ G(거버넌스) For Common Good	
그 외 학습에 도움이 될 조언	지금 현재 흐름을 살펴보기 위해 뉴스와 신문을 많이 읽으면 도움이 됩니다. 신문기사와 방송/유튜브 영상을 보면서 서로 소통하면서 수업을 진행합니다. 나는 어떻게 생각한 다는 자신의 의견을 제시해 보는 수업이 되었으면 좋겠습니다.				
시험	중간고사와 기말고사 실시 중간고사20점, 기말고사40점 출제유형: 단답형과 괄호형, 서술형문제로 구성 * 시험시간을 꼭 확인해주세요. * 시험시 부정행위는 F 처리됩니다.				
과제물	신문스크랩 과제 또는 관련 자료제시 (수업시간에 의논하여 결정합니다)				

주별 수업계획

주	차시	수업범위 및 내용	수업방식	외부콘텐츠	과제물 및 기타
1	1	교과목 소개 경영과 인생에서 알아야 할 부분이 무엇인가?	대면(교실)수업		경영과 인생에 대해 생각해보기
1	2	경영이 무엇인가 경영학의 기원	대면(교실)수업		경영을 무엇이라 말할 수 있는가 생각해보기
2	1	경영학과 기업 기업경영의 개념	대면(교실)수업		
2	2	경영학의 발전 인간관계론 정보화시대	대면(교실)수업		

주별 수업계획

주	차시	수업범위 및 내용	수업방식	외부콘텐츠	과제물 및 기타
3	1	경영전략의 개념 전략시대 전략결정요소 우리의 삶과 연결시켜보기	대면(교실)수업		
3	2	경영자와 리더십 경영자의 개념 경영자의 역할변화 우리의 삶과 연결시켜보기	대면(교실)수업		
4	1	국제경영 해외시장 기업전략 해외시장 환경분석 우리의 삶과 연결시켜보기	대면(교실)수업		
4	2	해외기업 사례 살펴보기 우리는 어떻게 나아갈 것인가	대면(교실)수업		
5	1	소비자 행동의 이해 나는 어떻게 의사결정과 정보를 처리하는가	대면(교실)수업		
5	2	소비자 행동의 이해 실제사례를 통해 나의 행동살펴보기	대면(교실)수업		
6	1	조직구성원의 이해 구성원의 태도와 업무만족도 조직구성원에 대한 생각	대면(교실)수업		
6	2	감정노동 서비스활동 우리의 삶과 연결시켜보기	대면(교실)수업		
7	1	직원동기부여 매슬로우 욕구이론 XY이론 기대이론 우리의 삶과 연결시켜보기	대면(교실)수업		
7	2	공정성이론 목표설정이론 우리의 삶과 연결시켜보기	대면(교실)수업		
8	1	중간고사 준비단계	대면(교실)수업		
8	2	중간고사	대면(교실)수업		
9	1	업무집단의 이해 집단의 개념 집단구성원의 다양성 우리의 삶과 연결시켜보기	대면(교실)수업		<온라인학습콘텐츠제공1>
9	2	집단 의사결정과 창의적 문제해결 우리의 삶과 연결시켜보기	대면(교실)수업		<온라인학습콘텐츠제공2>
10	1	조직의 이해 조직구조 우리의 삶은 어떠한가	대면(교실)수업		
10	2	조직문화 조직변화 우리의 조직은 어떠한가	대면(교실)수업		
11	1	인적자원확보 직원교육 우리 기업은 어떠한가	대면(교실)수업		<온라인학습콘텐츠제공3>
11	2	전략적 인적자원관리 나는 어떻게 하는가	대면(교실)수업		<온라인학습콘텐츠제공4>

주별 수업계획

주	차시	수업범위 및 내용	수업방식	외부콘텐츠	과제물 및 기타
12	1	마케팅관리 마케팅의 발전 고객에 대해 생각해보기	대면(교실)수업		<온라인학습콘텐츠제공5>
12	2	마케팅믹스 시장세분화 우리의 삶은 어떠한가	대면(교실)수업		
13	1	생산관리 품질관리 우리의 삶은 어떠한가	대면(교실)수업		
13	2	회계관리 우리의 돈 관리는 어떠한가 점검해 보기	대면(교실)수업		
14	1	경영과 인생수업의 사례검토 성공사례와 실패사례1 우리의 인생은 어떠한가	대면(교실)수업		
14	2	성공사례와 실패사례2 우리의 삶을 보자.	대면(교실)수업		
15	1	기말고사 준비단계	대면(교실)수업		
15	2	기말고사	대면(교실)수업		

외부콘텐츠 갯수 : 0

참고문헌

교재	저서명	저자	출판사	발행년도	평가
참고문헌	경영 경제관련 도서 신문기사				
참고문헌	경영마인드				
참고문헌	소비자의사결정				